

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қарасу ауданы білім бөлімінің Новоселов негізгі орта мектебі» ММ

КГУ «Новоселовская основная средняя школа
отдела образования Карасуского района» Управления образования
акимата Костанайской области

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ:

РАССМОТРЕНО:

ӘБ жетекшісі

Руководитель МО

Мадярчук Л.А.

«19» августа

КЕЛІСІЛГЕН:

СОГЛАСОВАНО:

дир. ОТЖ орынбасары

зам. директора по УВР

Токпаева Х.В.

«21» августа 2022

БЕКІТІЛДІ:

УТВЕРЖДАЮ:

ҚОӘББ «Қарасу ауданы білім бөлімінің

Новоселов НОМ» КММ директоры

директор КГУ «Новоселовская ОСШ

отдела образования Карасуского

района» УОАКО

Токпаев А.О.

«31» августа 2022



Перспективный план

От 5-и лет

Тәрбиеші: Гофман Е.А.

Воспитатель: Гофман Е.А.

2022 -2023 учебный год

Организация образования: КГУ «Новоселовская основная средняя школа» Управления образования акимата Костанайской области

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен план: сентябрь 2022 – май 2023 уч. гг.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Физическая культура	умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, соблюдает правила игры в подвижных играх; умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.
	Развитие речи	умеет произносить все звуки родного языка; владеет знаниями об окружающем мире; отвечает на вопросы к иллюстрации; правильно формулирует основную мысль.
	Художественная литература	оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений; выразительно читает стихотворения; проявляет интерес к книгам; умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования.
	Основы грамоты	владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков; умеет правильно держать ручку и карандаш.
	Казахский язык	правильно называет и различает знакомые слова; правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове.
	Основы математики	знает прямой и обратный счет в пределах 5; умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение).
	Ознакомление с окружающим миром	узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы; различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; владеет первоначальными навыками ухода за растениями уголка природы; проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.
	Конструирование	называет и различает основные детали строительных материалов; умеет создавать разные по величине конструкции.
	Рисование	рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты.
	Лепка	умеет лепить фигуры животных и птиц с соблюдением элементарных пропорций.
	Аппликация	работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам; выбирает и обосновывает приемы работы; умеет вырезать из бумаги симметричные формы.
	Музыка	различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш); владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения; выполняет пластичные, ритмичные движения.
Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ОКТАБРЬ	Физическая культура	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; прыгает с продвижением вперед между предметами бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; сохраняет равновесие при ходьбе;
	Развитие речи	общается самостоятельно со сверстниками; определяет место звуков в слове; правильно формулирует основную мысль; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова,

	синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; ведет себя культурно, тактично во время беседы.
Художественная литература	выражает свое отношение к происходящему вокруг; читает стихотворения выразительно, с интонацией; участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;
Основы грамоты	понимает значение слова; делит слова на слоги, определяет их количество и порядок; определяет количество слогов в слове; знает, что предложение состоит из слов; правильно держит ручку; составляет простые предложения с предложенными словами;
Казахский язык	таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; 5-ға дейін тура және кері санайды; өзі, отбасы туралы айтады; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;
Основы математики	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; делит множества на части и воссоединяет их; различает вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них; сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);
Ознакомление с окружающим миром	проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают; рассказывает о труде родителей, близких; знает Президента Республики Казахстан, гордится им; проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда; группирует животных по разным признакам; оценивает свои поступки и поступки других людей; понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами.
Конструирование	строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдает правила безопасности на рабочем месте; совместно конструируют необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией.
Рисование	оценивает результаты своей работы; различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирает цвет по своему усмотрению; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения.
Лепка	играет в различные игры с предметами, которые слепил сам; аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; знает особенности лепки из пластилина.
Аппликация	работает с готовыми шаблонами и трафаретами; соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены; правильно использует ножницы и клей; вырезание ножницами различные геометрические фигуры.
Музыка	проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);

Месяц	Организованная деятельность	Задачи Организованной деятельности
НОЯБРЬ	Физическая культура	бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками;перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте;в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой;перестраиваться из шеренги в колонну по три;
	Развитие речи	общается самостоятельно со сверстниками;внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на поставленные вопросы;последовательно пересказывает рассказы;употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;ведет себя культурно, тактично во время беседы.
	Художественная литература	выражает свое отношение к происходящему вокруг;читает стихотворения выразительно, с интонацией;передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;делится впечатлениями, информацией из различных источников.
	Основы грамоты	определяет количество слогов в слове;правильно держит ручку;составляет простые предложение с предложенными словами;ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; различает признаки звуков (гласные/согласные);штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры.
	Казахский язык	таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; 10-ға дейін тура және кері санайды; өзі, отбасы туралы айтады; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің.
	Основы математики	знает прямой и обратный счет в пределах 10;различает вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них;получает равенство из неравенства (неравенство из равенства);различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели.
	Ознакомление с окружающим миром	понимает важность трудолюбия и ответственности; верит в свои силы и возможности; понимает родственные связи, знает родословную; уважает старших, заботится о младших, помогает по домашним делам; понимает, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих.
	Конструирование	строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему;находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании;опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению.
	Рисование	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;применяет различную технику в рисовании; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок;знает виды казахского орнамента;изображает сюжетные рисунки; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; выполняет коллективные работы, рисует по замыслу;
	Лепка	играет в различные игры с предметами, которые слепил сам;

		аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности; лепит фигуры животного, соблюдая простые пропорции; использует различные методы лепки.
	Аппликация	правильно использует ножницы и клей; соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены; выбирает и обосновывает приемы работы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм.
	Музыка	проявляет интерес и любовь к музыке; произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; выполняет движения в соответствии с характером музыки.
Месяц	Организованная деятельность	Задачи Организованной деятельности
ДЕКАБРЬ	Физическая культура	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление; бегает на скорости до места назначения; ползает между предметами на четвереньках; прыгает на месте вокруг себя; прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр;
	Развитие речи	общается самостоятельно со сверстниками; определяет место звуков в слове; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов; придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; ведет себя культурно, тактично во время беседы.
	Художественная литература	читает стихотворения выразительно, с интонацией; различает причинно-следственные связи, литературные жанры; использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;
	Основы грамоты	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; различает признаки звуков (гласные/согласные); штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; с интересом выполняет задание по подготовке руки к письму.
	Казахский язык	күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, заттардың сынын, санын, қымылын білдіретін сөздерді айтады; таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады;
	Основы математики	знает прямой и обратный счет в пределах 10; располагает предметы в пространстве, знает направления движения; собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; располагает предметы в порядке возрастания и убывания; рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;
	Ознакомление с окружающим миром	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи; самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное

		участие; знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.
	Конструирование	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдает правила безопасности на рабочем месте;
	Рисование	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; знает виды казахского орнамента; самостоятельно рисует орнаменты; оценивает результаты своей работы; применяет различную технику в рисовании; рисует элементы орнамента по центру и краям фигур;
	Лепка	играет в различные игры с предметами, которые слепил сам; аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности; использует различные методы лепки; создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов.
	Аппликация	правильно использует ножницы и клей; соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены; создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями; составляет образ из нескольких частей; знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.
	Музыка	произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; выполняет движения в соответствии с характером музыки;
Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ЯНВАРЬ	Физическая культура	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой; имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни; скользит по ледяным дорожкам самостоятельно; понимает важность и необходимость закалывающих процедур; проявляет активность в спортивных играх и упражнениях; проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;
	Развитие речи	правильно формулирует основную мысль; последовательно пересказывает рассказы; придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; ведет себя культурно, тактично во время беседы.
	Художественная литература	читает стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; проявляет интерес к книгам; выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно; делится впечатлениями, информацией из различных источников.
	Основы грамоты	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; делит слова на слоги, определяет их количество и порядок; составляет слово на заданный слог; определяет количество слогов в слове; с интересом выполняет задание по подготовке руки к письму; проводит звуковой анализ трех-четырёхзвучных слов.
	Казахский язык	сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын атайды және түсінеді; заттардың сынын, санын, қымылын білдіретін сөздерді айтады.
	Основы математики	знает прямой и обратный счет в пределах 10; сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение);
	Ознакомление	стремится к достижению наилучших результатов в труде,

	С Окружающим миром	творческой деятельности; старается ответственно выполнять порученные задания; всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать; свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне; знает о применении специальных транспортных средств; различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека; наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами.
	Конструирование	конструирует из бросового и природного материала; распознает изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.), знает материалы, из которых они изготовлены.
	Рисование	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; самостоятельно рисует орнаменты; применяет различную технику в рисовании; рисует элементы орнамента по центру и краям фигур; рисует казахскую национальную одежду с орнаментом; использует в создании рисунка выразительные средства.
	Лепка	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности; владеет навыками коллективной лепки для общей композиции; лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами.
	Аппликация	выбирает и обосновывает приемы работы; составляет образ из нескольких частей; создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями; выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
	Музыка	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; выполняет движения в соответствии с характером музыки; двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры.
Месяц	Организованная деятельность	Задачи Организованной деятельности
ФЕВРАЛЬ	Физическая культура	ползает между предметами разными способами; лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой; скользит по ледяным дорожкам самостоятельно; делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх; проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.
	Развитие речи	правильно формулирует основную мысль; употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; произносит все звуки родного языка.
	Художественная литература	различает причинно-следственные связи, литературные жанры; пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; делится впечатлениями, информацией из различных источников; выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.
	Основы	составляет слово на заданный слог; определяет количество слогов в

грамоты	слове;проводит звуковой анализ трех-четырёхзвучковых слов;правильно держит ручку; с интересом выполняет задание по подготовке руки к письму.
Казахский язык	10-ға дейін тура және кері санайды; таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады; өзі, отбасы туралы айтады; ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады; мақал-мәтелдерді жатқа айтады.
Основы математики	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов;собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику;ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.
Ознакомление С Окружающим миром	понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха; знает наизусть государственный гимн, понимать его значение; уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей; самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и любит свою Родину, имеет представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины; наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи; распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений.
Конструирование	находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании;конструирует из бросового и природного материала;распознает изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.), знает материалы, из которых они изготовлены;работает коллективно.
Рисование	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта;изображает сюжетные рисунки;выполняет коллективные работы, рисует по замыслу;различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа;получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.
Лепка	знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы;лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины;лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта; создает сюжеты с однородными предметами; играет в различные игры с предметами, которые слепил сам;аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности.
Аппликация	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое;знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами;при составлении аппликации передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
Музыка	выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);играет простые мелодии на музыкальных инструментах.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи Организованной деятельности
МАРТ	Физическая культура	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; бегают на скорости до места назначения; подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой; в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой; проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.
	Развитие речи	произносит все звуки родного языка; определяет место звуков в слове; употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения; общается самостоятельно со сверстниками; придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.
	Художественная литература	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно; делится впечатлениями, информацией из различных источников; выражает свое отношение к происходящему вокруг; использует пословицы и поговорки в речи.
	Основы грамоты	штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; рисует различные линии; составляет слово на заданный слог; определяет количество слогов в слове; проводит звуковой анализ трех-четырёхзвучных слов.
	Казахский язык	таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; 10-ға дейін тура және кері санайды; таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады; өзі, отбасы туралы айтады; мақал-мәтелдерді жатқа айтады.
	Основы математики	различает вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них; получает равенство из неравенства (неравенство из равенства); находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы; располагает предметы в пространстве, знает направления движения; определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; располагает предметы в порядке возрастания и убывания.
	Ознакомление с окружающим миром	знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними; различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц; знает, что человек является частью природы; знает правила дорожного движения; рассказывает о труде родителей, близких; знает Президента Республики Казахстан, гордится им; знает способы ухода за растениями; самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами.
	Конструирование	опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению; совместно конструируют необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдает правила безопасности на рабочем месте.
	Рисование	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; рисует элементы орнамента по центру и краям фигур; соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения; использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.
	Лепка	знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы; лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые

		пропорции;создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке;составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;владеет навыками коллективной лепки для общей композиции.
	Аппликация	составляет образ из нескольких частей;создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями;выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; работает с готовыми шаблона и трафаретами;вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
	Музыка	различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);дышать между музыкальными фразами; передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;выполняет движения в соответствии с характером музыки.
Месяц	Организованная деятельность	Задачи Организованной деятельности
АПРЕЛЬ	Физическая культура	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление;ползает между предметами разными способами;прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге;бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками;перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.
	Развитие речи	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;правильно формулирует основную мысль;последовательно пересказывает рассказы;четко произносит согласные сходные по произношению,владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;выполняет звуковой анализ слов.
	Художественная литература	эмоционально воспринимает содержания произведений;читает стихотворения выразительно, с интонацией.использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа;выражает свое отношение к героям и их поступкам;передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.
	Основы грамоты	понимает значение слова;выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных;правильно держит ручку;знает, что предложение состоит из слов;составляет слово на заданный слог;ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство.
	Казахский язык	сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың құстардың атауларын атайды және түсінеді;таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады; өзі, отбасы туралы айтады.
	Основы математики	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение);рисует различные линии; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;располагает предметы в порядке возрастания и убывания.
	Ознакомление с окружающим миром	различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; знает правила дорожного движения; знает о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; знает и уважает первых космонавтов Казахстана; понимает о

		важности государственных праздников, принимает в них активное участие; выражает словесно свои добрые чувства членам семьи; уважает старших, заботится о младших.
	Конструирование	строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему; распознает изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.), знает материалы, из которых они изготовлены; совместно конструируют необходимую для игры конструкцию; соблюдает правила безопасности на рабочем месте.
	Рисование	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; рисует элементы орнамента по центру и краям фигур; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; оценивает результаты своей работы; получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; подбирает цвет по своему усмотрению.
	Лепка	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.
	Аппликация	при составлении аппликации передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции; выбирает и обосновывает приемы работы; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
	Музыка	выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей; передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании.
Месяц	Организованная деятельность	Задачи Организованной деятельности
МАЙ	Физическая культура	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление; прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх; проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; катается на двухколесном велосипеде, самокате.
	Развитие речи	произносит все звуки родного языка; определяет место звуков в слове; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на поставленные вопросы; придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых.
	Художественная литература	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; использует пословицы и поговорки в речи; делится впечатлениями, информацией из различных источников; эмоционально воспринимает содержания произведений; различает причинно-следственные связи, литературные жанры.
	Основы грамоты	штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное

	пространство; проводит звуковой анализ трех-четырёхзвучных слов; составляет простое предложение с предложенными словами; правильно держит ручку.
Казахский язык	мақал-мәтелдерді жатқа айтады; 10-ға дейін тура және кері санайды; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; заттардың сынын, санын, қымылын білдіретін сөздерді айтады.
Основы математики	делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10; различает вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них; определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); располагает предметы в пространстве, знает направления движения.
Ознакомление с окружающим миром	знает правила дорожного движения; знает, что человек является частью природы; знает и уважает героев Советского Союза; понимает родственные связи, знает родословную; понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха.
Конструирование	находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании; опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению; распознает изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.), знает материалы, из которых они изготовлены; соблюдает правила безопасности на рабочем месте.
Рисование	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; оценивает результаты своей работы; применяет различную технику в рисовании; знает виды казахского орнамента; самостоятельно рисует орнаменты; рисует элементы орнамента по центру и краям фигур; рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.
Лепка	знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы; лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами; создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.
Аппликация	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены; работает с готовыми шаблонами и трафаретами; при составлении аппликации передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции; знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
Музыка	выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (күй, песня, танец, марш); произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки - легким и средним (вверх-вниз) ритмом; владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.