

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қарасу ауданы білім бөлімінің Новоселов негізгі орта мектебі» ММ

КГУ «Новоселовская основная средняя школа
отдела образования Карасуского района» Управления образования
акимата Костанайской области

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ:

РАССМОТРЕНО:

ӘБ жетекшісі

Руководитель МО

Малярчук Л.А.

«19» Августя

КЕЛІСІЛГЕН:

СОГЛАСОВАНО:

дир. ОТЖ орынбасары

зам. директора по УВР

Токпаева Х.В.

«21» Августя 2022

БЕКІТІЛДІ:

УТВЕРЖДАЮ:

ҚОӘББ «Қарасу ауданы білім бөлімінің

Новоселов ПОМ» КММ директоры

директор КГУ «Новоселовская ОСШ

отдела образования Карасуского

района» УОАКО

Токпаев А.О.

«21» Августя 2022



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

От 5-и лет

Тәрбиеші: Гофман Е.А.

Воспитатель: Гофман Е.А.

2022 -2023 учебный год

КГУ «Новоселовская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата
 Костанайской области
 Предшкольный класс: 0
 Возраст детей: 5+
 Дата планирования: 01.09.22-2.09.22

Распорядок дня и краткое содержание				Четверг 01.09	Пятница 02.09
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>				<p><u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю! Комплекс гимнастики №1 (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! Комплекс гимнастики №2 (с мячом)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>				<p>1. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Обыгрывание сказки</p> <p>2. Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Творческое задание «Зеркало»</p> <p>3. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук». Дидактическое упражнение «Определи звук».</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Игра «один-много»</p> <p>2. Худ-ая литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ... Творческое задание «Повтори».</p> <p>3. Физкультура Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Подвижная игра «Не оставайся на полу» (3 раза)</p> <p>4. Музыка Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>

				Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей- сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.			
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
Прогулка (сентябрь)			Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.			

Дата планирования: 05.09.22-09.09.22					
Распорядок дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз <u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика № 2</u> (с мячом)	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало. <u>Гимнастика №3</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» <u>Гимнастика №4</u> (с флажком)	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Игра «Один – много» 2. Худ.литер Цель: формировать у	1. Основы математики Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Игра «один-много» 2. Физкультура	1. ООМ Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Игровое упражнение «Расскажи по схеме». 2. Основы грамоты	1. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Обыгрывание сказки 2. Основы математики	1. Основы математики Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо

	<p>детей интерес к стихотворению.</p> <p>3. 1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто где живет?»</p> <p>4. Қазақ тілі Мақсаты: мектептің әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық»</p>	<p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p>Подвижная игра «Бос орын» («Пустое место»)</p> <p>Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 1</p> <p>Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному».</p> <p>3. ООМ Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Игровое упражнение «Расскажи по схеме».</p> <p>4. Музыка Цель: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения</p> <p>Подвижная игра: «Оркестр»</p>	<p>Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук».</p> <p>Дидактическая игра «Назови, как я»</p> <p>3. Физкультура Дид. игра «Что бывает круглым?» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>Подвижная игра «Тым-тырақай»</p> <p>4. Қазақ тілі Мақсаты: балабақшақы зметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».</p>	<p>Цель: формировать знания об образовании числа 1.</p> <p>Найди лишний предмет.</p> <p>3. Основы грамоты Цель: формировать понятие «слово».</p> <p>Дидактическое упражнение «Слово можно измерить».</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность</p>	<p>свойству.</p> <p>Игра «один-много»</p> <p>2. Художественная литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Дидактическая игра «Овощи и фрукты – здоровые продукты».</p> <p>3. Физкультура Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>Игровое упражнение «Дыши и думай красиво!»</p> <p>4. Музыка Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p>Подвижная игра: «Оркестр»</p>
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными				

деятельность детей	потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 12.09.22-16.09.22					
Распорядок дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз <u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика № 2</u> (с мячом)	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало. <u>Гимнастика №3</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» <u>Гимнастика №4</u> (с флажком)	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Игра «Один – много»	1. Основы математики Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Игра «один-много»	1. ООМ Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Игровое упражнение «Расскажи по схеме».	1. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Обыгрывание сказки.	1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 1. Найди лишний предмет.

	<p>2. Худ. литер Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.</p>	<p>2. Физкультура Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. Подвижная игра «Босорын» («Пустое место»)</p>	<p>2. Основы грамоты Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук». Дидактическая игра «Назови, как я»</p>	<p>2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 1 Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному».</p>	<p>2. Худ-ая литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Дидактическая игра «Овощи и фрукты – здоровые продукты».</p>
	<p>3. Основы грамоты Цель: формировать понятие «гласный звук» Дидактическое упражнение «Добавь слово».</p>	<p>3. ООМ Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Игровое упражнение «Расскажи по схеме».</p>	<p>3. Физкультура. Дид. игра «Что бывает круглым?» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. Подвижная игра «Тым-тырақай»</p>	<p>3. Основы грамоты Цель: формировать понятие «слово». Дидактическое упражнение «Слово можно измерить».</p>	<p>3. Физкультура Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. Игровое упражнение «Дыши и думай красиво!»</p>
	<p>4. Қазақ тілі Мақсаты: мектептің әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық»</p>	<p>4. Музыка Цель: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения. Подвижная игра: «Оркестр»</p>	<p>4. Қазақ тілі Мақсаты: балабақшақы зметкерлерінің алаузым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».</p>	<p>4. Творческая изобразительная деятельность</p>	<p>4. Музыка Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.</p>
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 19.09.22-23.09.22					
Распорядок дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! <u>Гимнастика №2</u> (с мячом)	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!». <u>Гимнастика №3</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! <u>Гимнастика №4</u> (с флажком)	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела <u>Гимнастика №1</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту! <u>Гимнастика №2</u> (с мячом)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Дидактическая игра «Магазин одежды».	1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 2. Игровое упражнение «Найди предметы, которых по два».	1. ООМ Цель: Формировать представление о труде хлебороба. Игровое упражнение «Какой бывает хлеб»?	1. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. Дидактическая игра «Скажи наоборот»	1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 3. Дидактическая игра «Цифры разбежались».

	<p>2.Худ.литер Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Дид.игра «Библиотека»</p>	<p>2.Физкультура Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. Подвижная игра «Перебежки»</p>	<p>2. Основы грамоты Цель: формировать понятие «гласный звук». Дидактическое упражнение «Включите голос».</p>	<p>2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 2. Лепка цифры из пластилина.</p>	<p>2.Худ-ая литература Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Театрально-игровой момент «Пришла корова в гости»</p>
	<p>3.Основы грамоты Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно. Дидактическое упражнение «Добавь слово»</p>	<p>3. ООМ Цель: Формировать представление о труде хлебороба. Игровое упражнение «Транспорт для выращивания хлеба».</p>	<p>3. Физкультура Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. Игровой массаж ушей и носа.</p>	<p>3 Основы грамоты Цель: формировать понятие «гласный звук». Игра «Зажги фонарик».</p>	<p>3. Физкультура Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар» («Волк и козлята»)</p>
	<p>4.Қазақ тілі Мақсаты: тыңдау және тілді түсінуде ағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».</p>	<p>4.Музыка Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Звуко-речевая игра: «Ленивый жук» В. Фишкина.</p>	<p>4.Қазақ тілі Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым. Ойын «Кім жылдам?» .</p>	<p>4.Творческая изобразительная деятельность</p>	<p>4.Музыка Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Подвижная игра</p>
<p>Самостоятельная</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными</p>				

деятельность	потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 26.09.22-30.09.22					
Распорядок дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! <u>Гимнастика №2</u> (с мячом)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!». <u>Гимнастика №3</u> (без предметов)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! <u>Гимнастика №4</u> (с флажком)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела <u>Гимнастика №1</u> (без предметов)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту! <u>Гимнастика №2</u> (с мячом)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. Дидактическая игра «Кто как разговаривает?».	1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 4. «Найди лишний предмет»	1. Ознакомление с окр. миром Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе,	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Дидактическая игра «Разложи продукты на место»	1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 5.

			на механизацию труда. Рефлексивный круг «Что я узнал о хлебе».		
2. Худ.литер Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Игра «неоконченный рассказ»	2. Физкультура Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Игра «Олимпиада»	2. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуках и буквах. Повторение	2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 5. Дидактическая игра «Цифры разбежались».	2. Худ-ая литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ Релаксация: слушание аудиозаписи	
3. Основы грамоты Цель: формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук Дидактическая игра «Ловушка» (с мячом).	3. Ознак.сокр.миром Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Игровое упражнение «Транспорт для выращивания хлеба».	3. Физкультура Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Бег под вращающейся скакалкой	3. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук», «слово». Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук».	3. Физкультура Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель Подвижная игра «Асықалу»	
4. Қазақ тілі Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құрудағдыларындамыту. Ойын: «Қолшатыр».	4. Музыка Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию «Игра с именами».	4. Қазақ тілі Мақсаты: жаңа сөздерде гідыбыстарды дұрыс айт уғамашықтандыру, жаттықтыру. «Дүкен» ойыны.	4. Творческая изобразительная деятельность	4. Музыка Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского.	

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 03.10.22-07.10.22					
Распорядок дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я! <u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро! <u>Гимнастика № 3</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить! <u>Гимнастика №1</u> (без предметов)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Игра с мячом «Назови ласково»	1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 5. Игровое упражнение «Покажите правильно».	1. Ознак.с окр.миром Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква» Дидактическая игра «Я скажу, а ты покажи».	1. Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Игра «назови и сосчитай»

	<p>2. Худ.литер Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, Игра «животные и их детеныши»</p>	<p>2. Физкультура Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. Подвижная игра «Асықалу»</p>	<p>2.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Дидактическая игра «Моя семья»</p>	<p>2. Основы математики Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5«Подбери фигуру»</p>	<p>2.Худ-ая литература Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. «Угадай кто позвал»</p>
	<p>3.Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук», «слово». Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов».</p>	<p>3.Ознак.сокр.миром Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p>	<p>3.Физкультура Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. Подвижная игра «Кімзейінді?» («Кто внимательный?»)</p>	<p>3.Основы грамоты Цель: формировать понятие «согласный звук». Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук».</p>	<p>3. Физкультура Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар» («Волк и козлята»)</p>
	<p>4.Қазақ тілі Мақсаты:күнделікті Жиіқолданылатын жемістердің Атын білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ғажайыпқоржын».</p>	<p>4.Музыка Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей. Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского.</p>	<p>4.Қазақ тілі Мақсаты: Сөздік Қорларын жидектердің атымен толықтыру. Дидактикалық ойын: «Күзсыйы».</p>	<p>4. Творческая изобразительная деятельность</p>	<p>4.Музыка Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая				

работа	культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка (октябрь)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 10.10.22-14.10.22					
Распорядок дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз <u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика № 2</u> (с мячом)	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало. <u>Гимнастика №3</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» <u>Гимнастика №4</u> (с флажком)	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Дидактическая игра «Подбери признаки»	1. Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. « Расскажи про свой узор »	1. ООМ Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). Дид.игра «Ищи и найдешь»	1 Развитие речи Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. «Что происходит в природе?»	1. Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. « Расскажи про свой узор »

	<p>2. Худ.литер Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.</p>	<p>2.Физкультура Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. Игровое упражнение «Покажи верно».</p>	<p>2. .Основы грамоты Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». Дидактическая игра «Какой звук потерялся в слове».</p>	<p>2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 6. Игровое упражнение «Покажите правильно».</p>	<p>2.Худ-ая литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, Дидактическая игра «Угадай профессию».</p>
	<p>3. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»Дидактическая игра «Ловушка» (с мячом). 4. Қазақ тілі Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау,білімдерін бекіту. «Қызықекен» ойыны</p>	<p>3. ООМ Цель: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении. Дидактическая игра «Звучащая посуда». 4.Музыка Цель:Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. Подвижная музыкальная игра: «Зеркало» Т.Кулиновой</p>	<p>3. Физкультура Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. Подвижная игра «У кого мяч?» 4. Қазақ тілі Мақсаты:сөйлемдерді Дауысырға Ғыментүрлендіріпай туғажаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>3. Основы грамоты Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». Дидактическая игра «Кто больше назовет слов». 4.Творческая изобразительная деятельность</p>	<p>3. Физкультура Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. Подвижная игра «Қаршығалар мен қарлығаштар» 4.Музыка Цель:Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 17.10.22-21.10.22					
Распорядок дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! <u>Гимнастика №2</u> (с мячом)	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!». <u>Гимнастика №3</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! Гимнастика №4 (с флажком)	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела <u>Гимнастика №1</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту! <u>Гимнастика №2</u> (с мячом)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Дидактическая игра «Волшебные слова» 2. Худ. литер Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного	1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 7. Игровая ситуация «Покажи правильно» 2. Физкультура Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега,	1. ООМ Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. «С чьей ветки детка?» 2. Основы грамоты Цель: Формировать	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. Дидактическая игра «Найди точное слово» 2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа	1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 7. Игровая ситуация «Покажи правильно» 2. Худ-ая литература Цель: формировать умение пересказывать произведение. Творческое задание с

	<p>жанра – рассказ, сюжетно - ролевая игра «Супермаркет» 3. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять 4. Қазақ тілі Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақтау мен зейінін жетілдіру. Дидактикалықойын: «Көршісін тап?»</p>	<p>катания фитболов в эстафетах. Игра-тренинг «Волшебный клубок» разбежались» 3. ООМ Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).«Что где растет?» 4. Музыка Цель: Учить выполнять упражнение с предметами Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</p>	<p>правильное произношение звука. Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» 3. Физкультура Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. Подвижная игра «Мысық пен торғайлар» («Кошка и воробьи») 4. Қазақ тілі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>8. «Посчитай птичек» 3. Основы грамоты Цель: формировать умение определять место звука в слове. Сюжетно-ролевая игра «исследователи космоса» 4. Творческая изобразительная деятельность⁴</p>	<p>элементами театра. 3. Физкультура Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. Подвижная игра «Қасқырға қақпан» («Капкан для волка») 4. Музыка Цель: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 24.10.22-28.10.22

Распорядок дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p><u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика № 3</u> (без предметов)</p>		<p><u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</p> <p><u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика № 2</u> (с мячом)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</p> <p><u>Гимнастика №3</u> (без предметов)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. Игр. упражнение «Чего в Казахстане много?» 2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 8. Игра «Покажи правильно». 3. ООМ Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Дид. игра «Найди дерево по описанию» 4. Физкультура Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование</p>		<p>1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 9. Дидактическая игра «Цифры разбежались». 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа по плану 3. Худ. литер Цель: формировать умение пересказывать произведение. Творческое задание с элементами театра. 4. Физкультура Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке. Дидактическая игра «Назови, как я» (с мячом). 2. Қазақ тілі Максаты: Қарапайым сұрақтар қою дьжәне оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Ойын «Ғажайып алаң» 3. ООМ Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуке и слове. Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». 2. Худ.-ая литература Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. Индив. работа 3. Физкультура Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Подвижная игра «Фигура» 4. Творческая изобразительная деятельность</p>

	умения быть лидером. Подвижная игра «Тыгылмақ – Прятки»			знания, культуру и отношение к природе. «Загадай загадку а мы отгадаем» 4.Музыка Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеева.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 07.11.22-11.11.22

Распорядок дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей «Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! <u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети,	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!

	<u>Гимнастика №4</u> (с мячом)		<u>Гимнастика № 2</u> (с флажками)	Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика №3</u> (без предметов)	<u>Гимнастика №4</u> (с мячом)
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Дидактическая игра «Найди точное слово»</p> <p>2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 9. Игра «Покажи правильно».</p> <p>3. ООМ Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. Дид. игра «ищи и найдешь»</p> <p>4. Физкультура Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Игра-тренинг «Наберемся здоровья».</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением</p> <p>2. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 9 и его записи. Игровое упражнение «Покажи правильно».</p> <p>3. Қазақ тілі Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөздісаналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле».</p> <p>4. Музыка Цель: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеева.</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. Игровое упражнение «Посчитай».</p> <p>2. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. «Кто может совершить эти действия?»</p> <p>3. Худ. литер Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. Индивид. работа</p> <p>4. Физкультура Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Подвижная игра «Қарлығаш» («Ласточка»)</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах. Игра «Из чего сделано?»</p> <p>2. Қазақ тілі Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Ойын: «Ыстық доп».</p> <p>3. ООМ Цель: формировать знания о Казахстане. Игровое упражнение «Какие национальности живут в Казахстане?» (с мячом).</p> <p>4. Музыка Цель: учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке. Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь»</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». Игра «Кто кем был?»</p> <p>2. Худ-ая литература Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. Дидактическая игра «Посчитай».</p> <p>3. Физкультура Цель: формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. Игровое упражнение: «Кімзейінді?» («Кто внимательный?»)</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность</p>

				В. Верховинца.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 14.11.22-18.11.22					
Распорядок дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я! <u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет! <u>Гимнастика № 2</u> (с флажками)	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро! <u>Гимнастика №3</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям! <u>Гимнастика №4</u> (с мячом)	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить! <u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. «Лови да бросай-цвета называй» 2. Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов	1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Дидактическая игра «Кто внимательный». 2. Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со	1. Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Игровое упражнение «Посчитай». 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления	1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о согласных звуках и буквах. Дидактическая игра «Покажи правильно». 2. Қазақ тілі Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен	1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Инд. работа 2. Худ-ая литература Цель: формировать первоначальные представления об

	<p>со счетом и называть его порядковый номер. Игровое упражнение «Покажи правильно».</p> <p>3. ООМ</p> <p>Цель: формировать знания о Казахстане. «Опиши, я отгадаю»</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p> <p>Подвижная игра «Поменяйтесь местами»</p>	<p>счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: қазақ тілінде гісыйпайы сөздер мен сөйлемдер дітүсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»</p> <p>4. Музыка</p> <p>Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</p>	<p>описательного рассказа. «Чья голова?»</p> <p>3. Худ. литер</p> <p>Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>Обыгрывание сказки по ролям.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. «Волейбол»</p>	<p>толықтыру.</p> <p>Ойын: «Ғажайып сөздер»</p> <p>3. ООМ</p> <p>Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана. «Что сначала, что потом?»</p> <p>4. Музыка Цель: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</p>	<p>особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Инд. работа</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. «Баскетбол»</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 21.11.22-25.11.22

Распорядок дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p><u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желая всем доброго дня!»</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p>
	<p><u>Гимнастика № 2</u> (с флажками)</p>	<p><u>Гимнастика №3</u> (без предметов)</p>	<p><u>Гимнастика №4</u> (с мячом)</p>	<p><u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)</p>	<p><u>Гимнастика № 2</u> (с флажками)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Игра «Закончи предложение» 2. Худ.литер Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Инд. работа 3. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуках и словах Дид.игра «Кто внимательный». 4. Қазақ тілі Мақсаты: сөздік</p>	<p>1. Основы математики Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке «Живые числа» 2. Физкультура Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». «Кто дальше бросит мяч». 3. ООМ Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана. Дид.игра Узнай и назови 4. Музыка Цель: Воспитывать</p>	<p>1. ООМ Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать называть перелетных и зимующих птиц. «Знаешь ли ты как растет картофель?» 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Игра «Режим дня» 3. Физкультура Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска;</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н. Сюж-рол. игра «Зоопарк» 2. Основы математики Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. «Встань на место» 3. Основы грамоты Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 4. Творческая изобразительная деятельность 4</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. «Подбери игрушку» 2. Худ-ая литература Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. Дид.игра «Доскажи слово»: 3. Физкультура Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного</p>

	қорларынжаңа сөздермен толықтыру, ретінсақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білуді дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Қандай сөзартық?».	патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении. Упражнение «Жираф».	воспитание сплоченности детского коллектива. Подвижная игра «Кімжылдам?» («Кто быстрый?») 4. Қазақ тілі Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Аудармашы».		отношения к членам семьи. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» 4. Музыка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеева.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 28.11.22-02.12.22					
Распорядок дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить	<u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку.

	<p>И друг другу доверяйте!</p> <p><u>Гимнастика №3</u> (без предметов)</p>	<p>внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с мячом)</p>	<p>ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p> <p><u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)</p>	<p>спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p> <p><u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)</p>	<p>Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</p> <p><u>Гимнастика № 2</u> (с обручем)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. Дидактическая игра «Закончи предложение»</p>	<p>1. Основы математики Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. «Посчитай птичек»</p>	<p>1. ООМ Цель: Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. Игровое упражнение «Назови предметы одежды».</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. "Игра «Кому угощение»</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большого «Палочки в ряд»</p>
	<p>2. Худ.литер Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. Дидактическая игра «Доскажи слово» 3. Основы грамоты Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Дидактическое упражнение «Строим дорожку».</p>	<p>2. Физкультура Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. Подвижная игра «Орнынды тап» (4 раза) 3. ООМ Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. «летает, прыгает, плавает»</p>	<p>2. Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе. Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». 3. Физкультура Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Подвижная игра «Хитрая лиса»</p>	<p>2. Основы математики Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. «Встань на место» 3. Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику. Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове».</p>	<p>2. Худ-ая литература Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. Инд. работа 3. Физкультура Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. «Мяч водящему»</p>

	4. Қазақ тілі Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін же тілдіру. Дидактикалық ойын: «Аудармашы».	4. Музыка Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление <i>Музыкально-Подвижная игра:</i> «Дети и медведь» В. Верховинца.	4. Қазақ тілі Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін же тілдіру. Дидактикалық ойын: «Аудармашы».	4. Творческая изобразительная деятельность	4. Музыка Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность. танцевальные движения.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 05.12.22-09.12.22					
Распорядок дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круг, и выполнить действия:	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова

	«поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. Гимнастика №3(без предметов в парах)	тепло, И как с друзьями хорошо! Гимнастика №4 (с предметом-веревочка)	Говорю я для тебя! Гимнастика № 1 (без предметов)	свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! Гимнастика № 2 (с обручем)	Говорю я для тебя! Гимнастика №3(без предметов в парах)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Дид.игра «Образуй новые слова» 2. Основы математики Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большого. «Собери фигуру» 3. ООМ Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. «Узнай животное по описанию» 4.Физкультура Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. Игровое упражнение «Не задень!».	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «гласный звук». Игра «почта» 2.Основы математики Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. «На птицефабрике» 3. Қазақ тілі Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Дид. ойын: «Жалғастыр» 4.Музыка Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. Подвижная игра: «Домики»	1.Основы математики Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. «Расскажи про свой узор» 2.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Дид.игра «Назови три слова» 3.Худ.литер Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. Инд.раб 4.Физкультура Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. Игровое упражнение «Быстро в круг».	1.Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Игра «Цепочка слов» (с мячом). 2. Қазақ тілі Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету. Ойын: «Жалғастыр». 3.ООМ Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. «Узнай животное по его части» 4.Музыка Цель: Учить выполнять музыкально- ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое	1.Основы грамоты Цель: формировать умение определять место звука в слове. Дид. упражнение «Определи место звука в слове». 2.Худ-ая литература Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. Игра «зоопарк» 3. Физкультура Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. Игра «Это я, это я, это все мои друзья». 4.Творческая изобразительная деятельность

				внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 12.12.22-16.12.22					
Распорядок дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я! Гимнастика №4 (с предметом-веревочка)	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! <u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро! <u>Гимнастика № 2</u> (с обручем)	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям! Гимнастика №3(без предметов в парах)	
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Игр.упр. Какой? Какое? 2.Основы математики	1.Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Дидактическое упражнение «Повтори». 2.Основы математики Цель: формировать	1.Основы математики Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. Дидактическая игра	1.Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать	

	<p>Цель:формировать умение сравнивать предметы по размеру.игра «Переправа»</p> <p>3. ООМ</p> <p>Цель:формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>Дид. игра «Назови части мебели»</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Цель:знакомство детей с игрой в хоккей.Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» (3 раза)</p>	<p>умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>Ойын: «Жалғастыр»</p> <p>4.Музыка</p> <p>Цель:Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям.</p> <p>Подготовка к Утреннику</p>	<p>«Назови наоборот»</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.Эксперименты со снегом.</p> <p>3.Худ.литер</p> <p>Цель:формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Аншылар мен қояндар» («Охотники») (2 раза)</p>	<p>пальчиком в воздухе.</p> <p>«Кто больше назовет слов на заданный звук»</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Ойын: «Алтын сақа»</p> <p>3.ООМ</p> <p>Цель:формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>Дид.игра «Какая мебель?».</p> <p>4.Музыка</p> <p>Цель: закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана. Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан.</p>	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)

Дата планирования: 19.12.22-23.12.22

Распорядок дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз <u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика № 2</u> (с обручем)	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало. <u>Гимнастика №3</u> (без предметов в парах)	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» <u>Гимнастика №4</u> (с предметом-веревочка)	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. «Цепочка слов» 2. Основы математики Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. Игровое упражнение на развитие логики. 3. ООМ Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. Игра «Ток бежит по проводам» 4. Физкультура	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «слог». Дидактическое упражнение «Добавь пропущенный слог» 2. Основы математики Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. Дид. игра «Подбери заплатку» 3. Қазақ тілі Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. Ойын: «Алтын сақа» 4. Музыка Цель: Учить уверенно	1. Основы математики Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. Дид. игра «Найди по описанию» 2. Развитие речи Цель: формирование навыка сочинять сказку. игра «неоконченный рассказ» 3. Худ. литер Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «слог». Игра «Что раньше, что потом» 2. Қазақ тілі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Ертегіні сахналау. 3. ООМ Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. «Узнай животное по	1. Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. «Загадай загадку, а мы отгадаем» 2. Худ-ая литература Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Игра «Что звучит?»

	<p>Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр. Игры с арканом</p>	<p>входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства «Греем ладошки»</p>	<p>отраженном в литературном произведении события. Игра «Кто может совершать эти действия» 4. Физкультура Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Подвижная игра «Асыкалу»</p>	<p>описанию» 4. Творческая изобразительная деятельность 4</p>	<p>3. Физкультура Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. «Немая игра» 4. Музыка Цель: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. «Греем ладошки»</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 26.12.22-30.12.22

Распорядок дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p><u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</p> <p><u>Гимнастика № 2</u> (с обручем)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p> <p><u>Гимнастика №3</u>(без предметов в парах)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с предметом-веревочка)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p> <p><u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</p> <p><u>Гимнастика № 2</u> (с обручем)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формирование навыка сочинять сказку. «Горячий-холодный» 2. Основы математики Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. Дид. игра «Автомобили – в гараж». 3. ООМ Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. «узнай и назови»</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать умение определять место звука в слове. Дид. упражнение «Определи место звука в слове» 2. Основы математики Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. Игра-задание «Изобрази» 3. Қазақ тілі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалог кеңестің қолдануы Ойын «Нежоқ?» 4. Музыка Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности,</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. Дид. игра «Что на что похоже?» 2. Развитие речи Цель: 3. Худ.литер Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. Игра «садовник» 4. Физкультура Цель: развитие</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов. Дид. игра «Зажги фонарик» 2. Қазақ тілі Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесі не байланысты сөздерді қазақша айту және түсінудің қолдануы 3. ООМ Цель: 4. Музыка Цель: Развивать эмоциональное</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе Дид. упражнение «Повтори слоги». 2. Худ.-ая литература Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. 3. Физкультура Цель: развитие координационных способностей при</p>

	4. Физкультура Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. «Не урони!» 3 раза	создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость. Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим»	кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. Игра «Снегоход»	восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Утренник.	выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. Конструирование «Постройка дома» 4. Творческая изобразительная деятельность
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 09.01.23-13.01.23

Распорядок дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

	<p><u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</p> <p><u>Гимнастика №1</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</p> <p><u>Гимнастика №2</u> (с предметом- кубик)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</p> <p><u>Гимнастика №3</u>(без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с предметом-малый мяч)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</p> <p><u>Гимнастика №1</u> (без предметов)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи Цель:формирование навыка составлять рассказ по картинкам.Игра «Эхо»</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр Дид. игра «Что на что похоже?»</p>	<p>1. ООМ Цель: формировать представления о многообразии средств связи. Игра Корпорация «Билайн»</p>	<p>1. Основы грамоты Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов.Игра «Зажги фонарик».</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги игра «Загадай картинку»</p>
	<p>2. Худ.литер Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. Обыгрывание сказки по ролям 3. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов Дид. игра «Не ошибись»</p>	<p>2. Физкультура Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. игра «Брось-поймай» (3 раза) 3. ООМ Цель:формировать представления о многообразии средств связи.Игра «Беспроводной телефон»</p>	<p>2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Игра «Если нравится тебе...» 3. Физкультура Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали игра «С кочки на кочку» (2 раза)</p>	<p>2. Основы математики Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги игра «Найди картинку» 3. Основы грамоты Цель:формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухеИгра «Поймай звук».</p>	<p>2. Худ-ая литература Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. 3. Физкультура Цель:обучение ходьбе на лыжах.игра «Часы» (2 раза)</p>

	4. Қазақ тілі Мақсаты: ормандағ жануарлар мен құстардың тауларын дұрысайтаалу, білімдерінбекіту. Ойын «Аудармашы»	4. Музыка Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; осваивать приемы правильного звукового извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется»	4. Қазақ тілі Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Не артық?».	4. Творческая изобразительная деятельность	4. Музыка Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 16.01.23-20.01.23					
Распорядок дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей «Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое!	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде,	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как

<p>Гимнастика</p>	<p>Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p> <p><u>Гимнастика №2</u> (с предметом- кубик)</p>	<p>волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p> <p><u>Гимнастика №3</u>(без предметов)</p>	<p>Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с предметом-малый мяч)</p>	<p>Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</p> <p><u>Гимнастика №1</u> (без предметов)</p>	<p>семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</p> <p><u>Гимнастика №2</u> (с предметом- кубик)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формирование диалогической речи. Дид. игра «Хлопните в ладоши»</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать знания о временных представлениях. Дид. игра «Живая неделя»</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «ударение». Дид. упражнение «Определи место звука в слове»</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формировать понятие «ударение» в слове. Дид. игра «Раздели слова на слоги»</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине «Назови и сосчитай»</p>

	<p>2. Основы математики Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверх, вниз, слева, справа, посередине «Встань на место»</p> <p>3. ООМ Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. «Что где растёт»</p> <p>4. Физкультура Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. «Играем с кокосами».</p>	<p>2. Основы математики Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверх, вниз, слева, справа, посередине «Назови и сосчитай»</p> <p>3. Қазақ тілі Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыру дыжалғастыру; оларды топтайалуға үйрету. Дид. ойын: «Бұлкім?»</p> <p>4. Музыка Цель: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>2. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Игра «хорошо-плохо»</p> <p>3. Худ. литер Цель: воспитывать у детей любовь к народному творчеству – сказке. Дид. игра «Кто что ест?»</p> <p>4. Физкультура Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. Игровое упражнение «Поезд».</p>	<p>2. Қазақ тілі Мақсаты: ұлттық киімдер мен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. ойын «Менде, сенде...»</p> <p>3. ООМ Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. «Что растёт в аквариуме»</p> <p>4. Музыка Цель: учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.</p>	<p>2. Худ-ая литература Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов инд. работа</p> <p>3. Физкультура Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Подвижная игра «Кімшапшаң?» («Кто быстрый?»)</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность</p>
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными				

деятельность	потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 30.01.23-03.02.23					
Распорядок дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! <u>Гимнастика №4</u> (с предметом-малый мяч)	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!». <u>Гимнастика №1</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! <u>Гимнастика №2</u> (с предметом- кубик)	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела <u>Гимнастика №3</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту! <u>Гимнастика №4</u> (с предметом-малый мяч)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи Цель: Заучивать стихотворение с помощью мнемотехники. Игра «Режим дня» 2. Основы математики Цель: формировать знания о временных	1. Основы грамоты Цель: формировать навык делить слова на слоги. 2. Основы математики Цель: формировать знания о временных представлениях « День и ночь »	1. Основы математики Цель: формировать знания о временных представлениях « Путешествие по комнате » 2. Развитие речи Цель: Заучивать	1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Дид. игра «Не ошибись» 2. Қазақ тілі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен	1. Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Игра «Поймай звук». 2. Худ-ая литература Цель: формировать

	<p>представлениях «Кто быстрее назовет»</p> <p>3. ООМ</p> <p>Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. «Что раньше, что потом»</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>Загадки – задания кроссворда</p>	<p>3. Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p>Дид. ойын: «Мен бес сөзбілемін».</p> <p>4. Музыка</p> <p>Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Узнай инструмент».</p>	<p>стихотворение с помощью мнемотехники</p> <p>«Кому угощение»</p> <p>3. Худ. литер</p> <p>Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.</p> <p>Игра «Добавь слог»</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). «Кім шапшан? (Кто быстрее всех?)»</p>	<p>толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауы мен таныстыру.</p> <p>Ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін»</p> <p>3. ООМ</p> <p>Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Цель: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p> <p>Танцевально-игровое творчество</p>	<p>навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 13.02.23-17.02.23

Распорядок дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика №1</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! <u>Гимнастика №2</u> (с предметом- кубик)	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика №3</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика №4</u> (с предметом-малый мяч)	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика №1</u> (без предметов)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. Игра «Кто кем хочет стать» 2. Основы математики Цель: формировать знания о временных представлениях Игра «Магазин» 3. ООМ Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. «Загадай загадку а мы отгадаем» 4. Физкультура Цель: обучение ходьбе на лыжах Подвижная игра «Будь внимателен» (3 раза).	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук Игра «Агентство недвижимости» 2. Основы математики Цель: формировать знания о временных представлениях «Найди парную картинку» 3. Казах тілі Максаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту Сюжеттік ойын: «Дүкен» 4. Музыка Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее. «Мышки» игра со скороговоркой	1. Основы математики Цель: формировать знания о временных представлениях Игра «Конструктор» 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. Игра «Подбери нужное по смыслу слово» 3. Худ. литер Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. Дид. игра «Хорошо или плохо?» 4. Физкультура	1. Основы грамоты Цель: формировать навык определения ударения в словах Игра «Зоопарк» 2. Қазақ тілі Максаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру Дид. ойын: «Сикырлы дорба» 3. ООМ Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. Игра «С чьей ветки детка» 4. Музыка Цель: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в	1. Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2. Худ-ая литература Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. Игр. упражнение «Придумай ласковые слова» 3. Физкультура Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. Подвижная игра по подгруппам

			Цель: обучение ходьбе на лыжах «Таяк-тастау». Метание асыков в горизонтальную цель	соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. «Игра с погремушками»	«Аларман» 4.Творческая изобразительная деятельность
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 20.02.23-24.02.23

Распорядок дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я! <u>Гимнастика №2</u> (с предметом- кубик)	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет! <u>Гимнастика №3</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро! <u>Гимнастика №4</u> (с предметом-малый мяч)	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям! <u>Гимнастика №1</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить! <u>Гимнастика №2</u> (с предметом- кубик)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Игра «Кто	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные	1. Основы математики Цель: формировать понятие «целое и части» Дид.игра	1. Основы грамоты Цель: формировать знания о звуках. Игровой момент.	1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о гласных звуках и

	<p>может совершать эти действия» 2. Основы математики Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. 3. ООМ Цель: Формирование представлений о комнатных растениях. Игра «Путаница» 4. Физкультура Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. «Таяқтастау» (Попади в цель).</p>	<p>звуки». Игра «Зажги фонарик». 2. Основы математики Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Дид. игра «Тяжелый, легкий, одинаковый». 3. Қазақ тілі Мақсаты: білім-дағдыларыңбекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту Ойын «Асханада». 4. Музыка Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации Игра «Машинка»</p>	<p>«Какой цифры не стало» 2. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Инд. работа 3. Худ. литер Цель: формировать умение детей драматизировать сказку. Драматизация сказки 4. Физкультура Цель: формирование сознательного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар»</p>	<p>2. Қазақ тілі Мақсаты: ұлттықта ғамтүрлерімен таныстыру. Ойын: «Дұрысата». 3. ООМ Цель: Формирование представлений о комнатных растениях. Игра «Все по домам» 4. Музыка Цель: Упражняться в постепенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду. Подвижная игра «Найди свой инструмент»</p>	<p>буквах. 2. Худ-ая литература Цель: формировать умение детей драматизировать сказку. 3. Физкультура Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием Подвижная игра «Лактыр-ұстап ал» («Подбрось-поймай») 4. Творческая изобразительная деятельность</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Распорядок дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p><u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</p> <p><u>Гимнастика №3</u>(без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с предметом-малый мяч)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</p> <p><u>Гимнастика №1</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p> <p><u>Гимнастика №2</u>(с обручем)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p> <p><u>Гимнастика №3</u> (упражнения в парах)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ .Дид. игра «Назови противоположности» 2. Основы математики Цель: формировать понятие «целое и части». Игровое упражнение «Назови правильно». 3. ООМ Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Игра «Ищи и найдешь» 4. Физкультура Цель: применение</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Игра «Поймай последний звук» 2. Основы математики Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Игра «Угадай» 3. Қазақ тілі Мақсаты: Нан қайдан келеді? Дид. ойын: «Мен 5 тағамбілемін» 4. Музыка Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Игра «Чиним одеяло» 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа. Игра «Приготовим сок». 3. Худ. литер Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Дид. игра «Раздели слово на слоги». 2. Қазақ тілі Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Дид. ойын: «Нені шақырдым?» 3. ООМ Цель: формирование понимания того, что</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о буквах Ъ и Ь знак. Дать понять, что они не имеют звука. 2. Худ-ая литература Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней. 3. Физкультура Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>

	разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. Подвижная игра «Снежинки и ветерок» (с выполнением дыхательной гимнастики (3 раза))	реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти. Муз. подвижная игра «Сапожник» Т. Кулиновой	Исследователи космоса 4. Физкультура Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. П/и «Замри!» (4 раза)	все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Игра «Вершки и корешки» 4. Творческая изобразительная деятельность	Подвижная игра «Қарсыласындыкөтер» («Подними соперника») 4. Музыка Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения. Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	<i>март</i> Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 06.03.23-10.03.23

Распорядок дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Приём детей «Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с предметом-малый мяч)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!» <u>Гимнастика №1</u> (без предметов)</p>		<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p> <p><u>Гимнастика №3</u> (упражнения в парах)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с предметом-малый мяч)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи Цель: Формирование навыка составления рассказа. 2. Основы математики Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Дид.игра «Сложи круг». 3. ООМ Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. Игра «Оживи дорожные знаки». 4. Физкультура Цель: Применение двигательного опыта при изменении заданий с использованием аркана Психофизическая игра «Дыши, думай красиво.</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». Дид.игра «Назови слово на заданный звук». 2. Основы математики Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 3. Қазақ тілі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мән ерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Балалар ертегіні сахналайды 4. Музыка Цель: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник;</p>		<p>1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Дид.упр «Собери слово». 2. Қазақ тілі Мақсаты: сөздік қорларын үйкұстарының атауларымен толықтыру. Ойын: «Жалғастыр». 3. ООМ Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. Игра «Вопрос – ответ». 4. Музыка Цель: Учить организованно входить</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква». 2. Худ-ая литература Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии. Дид.игра «Бывает – не бывает». 3. Физкультура Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. Подвижная игра «Не</p>

		формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта. «Утренник»		в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	попадись!» (3 раза) 4.Творческая изобразительная деятельность
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 27.03.23-31.03.23

Распорядок дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей «Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p> <p><u>Гимнастика №2</u>(с обручем)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p> <p><u>Гимнастика №3</u> (упражнения в парах)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с предметом-малый мяч)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</p> <p><u>Гимнастика №1</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</p> <p><u>Гимнастика №2</u> (с обручем)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Дид. игра «Подбери слово» 2. Основы математики Цель: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 3. ООМ Цель: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). «Отгадай, о ком расскажу» 4. Физкультура Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Дид. игра «Строим дорожку» 2. Основы математики Цель: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 3. Қазақ тілі Мақсаты: өткен тақырып тарбойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Ойын: «Көңілді тапқырлар клубы» 4. Музыка Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. Дид. игра «Собери столько же» 2. Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. Игр. упр. «Кто что делает». 3. Худ. литер Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Разыгрывание сценки 4. Физкультура Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Дид. игра «Назови пару» (с мячом). 2. Қазақ тілі Мақсаты: көктем мезгілі не байланыс тыс өздерді қазақша айтуға үйрету. Ойын «Кім көп біледі» 3. ООМ Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. «Кто живет в аквариуме» 4. Музыка Цель:</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Дид. упр. ие «Добавь слог и раздели слово на слоги». 2. Худ.-ая литература Цель: 3. Физкультура Цель: расширять представления о видах спорта - бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». «Футбол» 4. Творческая изобразительная деятельность</p>

	технике безопасности. Подвижная игра «Запомни движения» (3 раза)	традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.	круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. «Баскетбол»		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 03.04.23-07.04.23

Распорядок дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз <u>Гимнастика №1 (без предметов)</u>	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика №2 (с малым мячом)</u>	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало. <u>Гимнастика №3 (без предметов)</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» <u>Гимнастика №4 (с обручем)</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика №1 (без предметов)</u>
Организованная	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты

<p>учебная деятельность по сетке.</p>	<p>Цель: формирование разговорной диалогической речи. Игр. упр. «Скажи по разному» 2. Основы математики Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. Дид.игра «Собери столько же». 3. ООМ Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. «Отгадай о ком расскажу» 4. Физкультура Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности. игры народов РК</p>	<p>Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе. 2. Основы математики Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Дид.игра «Сложи круг». 3. Қазақ тілі Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Дид. ойын: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?». 4. Музыка Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. «Чабаны и овечки» казахская народная игра</p>	<p>Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Дид. игра «Скажи правильно» 3. Худ. литер Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки. Игра «Веселый счет» 4. Физкультура Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом. «Удержи мяч в паре»</p>	<p>Цель: Познакомить детей со звуковыми часами. 2. Қазақ тілі Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Ойын «Құстар не істейді» 3. ООМ Цель: формировать знания о защитниках Отечества. Игра «Кому, что надо для выполнения военного задания». 4. Музыка Цель: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке</p>	<p>Цель: формировать знания о звуках и словах. Дид. упражнение «Повтори». 2. Худ-ая литература Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки. Игра «Кому угощение» 3. Физкультура Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом. Игра-тренинг «Послушаем себя» 4. Творческая изобразительная деятельность</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 17.04.23-21.04.23					
Распорядок дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! <u>Гимнастика №2</u> (с малым мячом)	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!» <u>Гимнастика №3</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! <u>Гимнастика №4</u> (с обручем)	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела <u>Гимнастика №1</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту! <u>Гимнастика №2</u> (с малым мячом)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи Цель: Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»; - Развитие памяти, внимания. Сюж-	1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о твердом согласном звуке. Игра «Зажги фонарик» (на звук, слог, слово)	1. Основы математики Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Дид. игра «Волшебный	1. Основы грамоты Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «единственное и множественное число». Дид. игра

	<p>рол.игра «экологи» 2.Основы математики Цель:формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.Игр. упражнение «Назови, кто выше, ниже, равные по росту». 3. ООМ Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта. Дид.игра «Назови, какой транспорт». 4.Физкультура Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Игр. упражнение «Вызов номеров» (4 раза).</p>	<p>2.Основы математики Цель:формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Дид.игра «Что на что похоже?». 3. Қазақ тілі Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. Ойын: «Осындай түстізатты тап» 4.Музыка Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</p>	<p>мешочек». 2.Развитие речи Цель:Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»; - Развитие памяти, внимания. 3.Худ.литер Цель:формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Игр.упражнение «Закончи предложение». 4.Физкультура Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки».</p>	<p>Дид.игра «Исправь слово». 2. Қазақ тілі Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру Ойын «Сөзойла, тез ойла» 3.ООМ Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта. Игр. упражнение «Расскажи какая» 4.Музыка Цель:Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.Музыкально-дидактическая игра: «Три танца»,</p>	<p>«Один – много». 2.Худ-ая литература Цель:формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. «Неоконченный рассказ» 3. Физкультура Цель:развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель. Подвижная игра «Арқаннан секіру» 4.Творческая изобразительная деятельность</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 24.04.23-28.04.23					
Распорядок дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика №3</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!» <u>Гимнастика №4</u> (с обручем)	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! <u>Гимнастика №1</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела <u>Гимнастика №2</u> (с малым мячом)	<u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту! <u>Гимнастика №3</u> (без предметов)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи Цель: Пробудить интерес к книге. Приобщить детей к казахскому народному творчеству. « Цепочка слов »	1. Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука Дид. упражнение «Повтори слоги». 2. Основы математики	1. Основы математики Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Игровое упражнение «Найди	1. Основы грамоты Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. Дид. упр. «Определи место звука в слове».	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Игровой момент. 2. Худ.-ая литература

	<p>2. Основы математики Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Дид. игра «Что на что похоже?».</p> <p>3. ООМ Цель: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах. «Все по домам»</p> <p>4. Физкультура Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры. Игровое упражнение «Найди предмет»</p>	<p>Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Дид. игра «Правда или ложь».</p> <p>3. Қазақ тілі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қоржын»</p> <p>4. Музыка Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Подвижная игра: По желанию детей.</p>	<p>предметы такой же формы».</p> <p>2. Развитие речи Цель: Пробудить интерес к книге. Приобщить детей к казахскому народному творчеству. «Неоконченный рассказ»</p> <p>3. Худ. литер Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. «Почта»</p> <p>4. Физкультура Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. «Плетень» (русская народная игра)</p>	<p>2. Қазақ тілі Мақсаты: сөздік қорларыңоқу құралдарының атаулармен толықтыру. «Сақ бол» ойыны</p> <p>3. ООМ Цель: Формирование представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p> <p>4. Музыка Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» румынская народная мелодия в обр. Т. Попатенко.</p>	<p>Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>3. Физкультура Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. «Кто перетянет?» Казахская народная игра – состязание</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 01.05.23-05.05.23					
Распорядок дня	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
		<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет! <u>Гимнастика №2</u> (с мячом большого диаметра)	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро! <u>Гимнастика №3</u> (упражнения в парах)	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям! <u>Гимнастика 4</u> (с обручем)	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить! <u>Гимнастика №1</u> (без предметов)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. 2. Основы математики Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей	1. Основы математики Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве. Малоподвижная игра «Волшебные перемещения» 2. Развитие речи Цель: учить детей составлять рассказ по картинке. 3. Худ. литер Цель: формировать навык придумывать продолжение,	1. Основы грамоты Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». Игра «Цепочка слов» (с мячом) 2. Қазақ тілі Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиян ақтау Ойын «Не? Кім?	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Игра «Кто внимательнее» 2. Худ-ая литература Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.	

		<p>обстановке. Игра «Найди предмет»</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: меңгерген білімдағдыларын қайталау, бекіту;</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>4. Музыка</p> <p>Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней. Танец: «С яблоневыми ветками»</p>	<p>конец истории по заданной теме. Игровое упражнение «Какой».</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. Эстафеты (по 2 раза)</p>	<p>Қайда?»</p> <p>3. ООМ</p> <p>Цель: формирование представлений детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений.</p> <p>Игра «Ищи и найдешь»</p> <p>4. Музыка</p> <p>Цель: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p>	<p>3. Физкультура</p> <p>Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха. Соревнование «Кто самый меткий»</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования: 22.05.23-26.05.23					
Распорядок дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей «Здравствуйте,	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам				

<p>дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Игра «Летом весело!» 2. Худ.литер Цель: формировать у детей интерес к стихотворению А. Дуйсенбиева «Пропаж» 3. Основы грамоты Цель: Учимся составлять предложение Дидактическое упражнение «Кто где живет?» 4. Қазақ тілі Мақсаты: мектептің әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып өйлеуге дағдыланд</p>	<p>1. Основы математики Цель: Последовательности событий, дней недели, времени суток. Игра «один-много» 2. Физкультура Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. Подвижная игра «Бос орын» («Пустое место») Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 1 Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному». 3. ООМ Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе. Игровое упражнение «Расскажи</p>	<p>1. ООМ Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе. Игровое упражнение «Расскажи по схеме». 2. Основы грамоты Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук». Дидактическая игра «Назови, как я» 3. Физкультура Дид.игра «Что бывает круглым?» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет Подвижная игра «Тым-тырақай» 4. Қазақ тілі Мақсаты: балабақшақы</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2. Основы математики Цель: формировать навыки ориентировки во времени. Найди лишний предмет. 3. Основы грамоты Цель: формировать понятие «слово». Дидактическое упражнение «Слово можно измерить». 4. Творческая изобразительная деятельность</p>	<p>1. Основы математики Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов. Игра «один-много» 2. Худ.-ая литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Дидактическая игра «Овощи и фрукты – здоровые продукты». 3. Физкультура Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет Игровое упражнение</p>
<p>Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз Гимнастика № 1 (без предметов)</p>	<p>Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Гимнастика № 2 (с мячом)</p>	<p>Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало. Гимнастика №3 (без предметов)</p>	<p>Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» Гимнастика №4 (с флажком)</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек! Гимнастика № 1(без предметов)</p>	

	ыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық»	по схеме». 4.Музыка Цель: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения Подвижная игра: «Оркестр»	зметкерлерініңлауазым атауларынқазақтіліндеа йтуғаұйрету. Дидактикалықойын: «Тында, көрсет, қайтала».		«Дыши и думай красиво!» 4. Музыка Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Подвижная игра: «Оркестр»
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Дата планирования:29.05.23-31.05.23					
Распорядок дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
Приём детей «Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло,		

	<p>глазами Друг другу радостно не раз</p> <p><u>Гимнастика № 1</u> (без предметов)</p>	<p>друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика № 2</u> (с мячом)</p>	<p>Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</p> <p><u>Гимнастика №3</u> (без предметов)</p>		
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Игра «Повтори»</p> <p>2. Худ.литер Цель: формировать у детей интерес к стихотворению А. Дуйсенбиева «Пропаж»</p> <p>3. Основы грамоты Цель: Учимся составлять предложение Дидактическое упражнение «Помоги коту»</p> <p>4. Қазақ тілі Мақсаты: мектептің әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық»</p>	<p>1. Основы математики Цель: Последовательности событий, дней недели, времени суток. Игра «один-много»</p> <p>2. Физкультура Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. Подвижная игра «Бос орын» («Пустое место»)</p> <p>3. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 1 Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному».</p> <p>3. ООМ Цель: Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе.</p> <p>4. Музыка Цель: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального</p>	<p>1. ООМ Цель: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p>2. Основы грамоты Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук». Дидактическая игра «Назови, как я»</p> <p>3. Физкультура Дид.игра «Что бывает круглым?» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет Подвижная игра «Тым-тырақай»</p> <p>4. Қазақ тілі Мақсаты: балабақшақы зметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».</p>		

		сопровождения Подвижная игра: «Оркестр»			
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				