

Наименование региона	Наименование детского сада	Ф. И. О. педагога:	Ф.И. ребёнка:	Учебный год	Срок прохождения	2-Ф.1 Ходит в разных направлениях, по кругу, в заданном направлении с разным положением ходит, держа руки в разных положениях
Костанайская	КГУ "Новосёловская основная средняя школа отдела образования Карасуского района "Управления образования акимата Костанайской области.	Малярчук Любовь Александровна	Токпаева Ясмينا	2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях
Костанайская	КГУ "Новоселовская основная средняя школа отдела образования Карасуского района" Управления образования акимата Костанайской области	Малярчук Л.А.	Антипина Агата	2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях

Костанайская	КГУ "Новоселовская основная средняя школа отдела образования Карасуского района" Управления образования акимата Костанайской области	Малярчук Л.А.	Данник Ермолай	2022-2023 год	Май	пытается ходить, держа руки в разных положениях
Костанайская	КГУ "Новоселовская основная средняя школа отдела образования Карасуского района" Управления образования акимата Костанайской области	Малярчук Л.А.	Данник Ксения	2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях
Костанайская	КГУ "Новоселовская основная средняя школа отдела образования Карасуского района" Управления образования акимата Костанайской области	Малярчук Л.А.	Кусманов Дамир	2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях

2-Ф.2 Ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа:

при ходьбе меняет темп частично

2-Ф.3 Останавливается по сигналу:

ходит по сигналу

2-Ф.4 Сохраняет равновесие при ходьбе:

сохраняет равновесие

2-Ф.5 Ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы: умеет ползать

умеет ползать

2-Ф.6 Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения:

выполняет упражнения

выполняет упражнения

2-Ф.7 Знает технику выполнения спортивных упражнений:

знает технику выполнения

знает технику выполнения

2-Ф.8 Тянет санки за веревочку, катает на них игрушки:

выполняет эти действия

выполняет эти действия

ходит с изменением темпа

ходит по сигналу

сохраняет равновесие

при ходьбе меняет  
тепм частично

ходит по сигналу

сохраняет  
равновесие

умеет ползать

выполняет  
упражнения

пытается соблюдать  
технику выполнения

пытается тянуть  
санки и катать  
игрушки

при ходьбе меняет  
тепм частично

ходит по сигналу

сохраняет  
равновесие

умеет ползать

выполняет  
упражнения

знает технику  
выполнения

выполняет эти  
действия

не пытается менять  
тепм при ходьбе

при ходьбе не  
обращает внимание  
на сигнал

сохраняет  
равновесие

ползает только  
органиченной  
поверхности

выполняет  
упражнения

пытается соблюдать  
технику выполнения

пытается тянуть  
санки и катать  
игрушки

2-Ф.9 Бросает мяч в цель:	2-Ф.10 Перекатывают мячи между предметами и друг к другу:	2-Ф.11 Владеет первоначальными навыками личной гигиены:	2-Ф.12 Проявляет позитивное настроение при проведении физкультурных	2-Ф.13 С удовольствием играет в подвижные игры:	2-Ф.14 Выражает положительные эмоции в отношении двигательной активности:	2-Ф.15 Самостоятельно выполняет ранее освоенные движения, стремится к выполнению движений
бросает мяч в цель	проявляет интерес при перекачивании мячей	владеет навыками	принимает позитивное настроение и присоединяется	нравится играть		
бросает мяч в цель	проявляет интерес при перекачивании мячей	соблюдает чистоту	принимает позитивное настроение и присоединяется	проявляет интерес к подвижным играм	пытается выразить положительные эмоции	проявляет самостоятельность в выполнении движений

бросает мяч в цель

проявляет интерес при перекатывании мячей

соблюдает чистоту

принимает позитивное настроение и присоединяется

проявляет интерес к подвижным играм

пытается выразить положительные эмоции

выполняет движения без интереса

бросает мяч в цель

перекатывает мячи

владеет навыками

радуется

нравится играть

с удовольствием выполняет движения

проявляет самостоятельность в выполнении движений

бросает мяч в цель

проявляет интерес при перекатывании мячей

владеет навыками

принимает позитивное настроение и присоединяется

проявляет интерес к подвижным играм

пытается выразить положительные эмоции

выполняет движения без интереса

2-Ф.16 Самостоятельно моет лицо, руки:	2-Ф.17 Использует личные вещи:	2-Ф.18 Одевается и раздевается в определенной последовательности:	2-Ф.19 Владеет элементарными навыками поведения за столом:	2-К. 1 Слушает и понимает речь взрослых:	2-К.2 Произносит отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражательны е слова: произносит отчетливо	2- К.3 Повторяет слова и простые словосочетания (2-4 слова):
правильно умывается	умеет использовать	пытается сам одеваться и раздеваться	владеет элементарными навыками поведения за столом	слушает и понимает	произносит отчетливо	пытается произносить правильно
правильно умывается	знает личные вещи	пытается сам одеваться и раздеваться	частично владеет элементарными навыками поведения за столом	понимает частично	не может отчетливо произносить	пытается произносить правильно

правильно  
умывается

знает личные вещи

пытается сам  
одеваться и  
раздеваться

частично владеет  
элементарными  
навыками поведения  
за столом

понимает частично

произносит  
некоторые из них

пытается  
произносить  
правильно

проявляет  
активность

умеет использовать

умеет одеваться и  
раздеваться

владеет  
элементарными  
навыками поведения  
за столом

слушает и понимает

произносит  
отчетливо

произносит  
правильно

правильно  
умывается

знает личные вещи

пытается сам  
одеваться и  
раздеваться

частично владеет  
элементарными  
навыками поведения  
за столом

понимает частично

произносит  
некоторые из них

пытается  
произносить  
правильно



2-К.4 Называет игрушки, одежду, обувь, посуду, мебель, продукты и фрукты имена называет правильно	2-К.5 Знает слова, обозначающие трудовую деятельность (мыть, помыть, напивать) знает	2-К.6 Для описания предметов использует в речи существительные, глаголы и использует	2-К.7 Проявляет интерес к ценностям казахского народа: проявляет интерес	2-К.8 Самостоятельно использует в устной речи усвоенные слова : использует	2-К.9 Понимает речь взрослых, выражает свое мнение: понимает, выражает свое мнение	2-К.10 Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые слушает, отвечает на простые вопросы
пытается называть	знает некоторые из них	использует частично	проявляет интерес частично	старается использовать	понимает и пытается выразить свое мнение	слушает, отвечает на некоторые вопросы

пытается называть

знает некоторые из них

использует частично

проявляет интерес частично

старается использовать

понимает и пытается выразить свое мнение

слушает, отвечает на некоторые вопросы

называет правильно

знает некоторые из них

использует

проявляет интерес

старается использовать

понимает, выражает свое мнение

слушает, отвечает на простые вопросы

пытается называть

знает некоторые из них

использует частично

проявляет интерес частично

старается использовать

понимает и пытается выразить свое мнение

слушает, отвечает на некоторые вопросы

2-К.11 Рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию; рассматривает картинки, правильно отвечает на вопросы	2-К.12 Обыгрывает действия (движения) персонажей:  повторяет действия	2-К.13 Выполняет артикуляционную гимнастику:  выполняет правильно	2-К. 14 Эмоционально воспринимает художественные произведения; эмоционально воспринимает произведения	2-К.15 Слушает колыбельные, народные песни, сказки:  слушает	2-К.16 Повторяет выделенные слова, фразы в прочитанных произведениях; повторяет	2-К.17 Слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения; слушает с интересом
---	---	--	--	---	--	---

проявляет интерес к картинкам, частично отвечает на вопросы	частично повторяет действия	выполняет частично	не придает значения произведениям	слушает некоторые из них	повторяет частично	старается слушать
---	--------------------------------	--------------------	--------------------------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------

проявляет интерес к картинкам, частично отвечает на вопросы

частично повторяет действия

выполняет частично

эмоционально воспринимает произведения частично

слушает некоторые из них

повторяет частично

старается слушать

рассматривает картинки, правильно отвечает на вопросы

повторяет действия

выполняет правильно

эмоционально воспринимает произведения

слушает

повторяет

слушает с интересом

проявляет интерес к картинкам, частично отвечает на вопросы

частично повторяет действия

выполняет частично

эмоционально воспринимает произведения частично

слушает некоторые из них

повторяет частично

старается слушать

2-К.18 Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы	2-К.19 Передает в играх образы персонажей:  передает в играх образы персонажей	2-К.20 Полностью повторяет текст стихотворений с помощью педагога:  повторяет текст	2-П.1 Выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец: выполняет задания правильно, опираясь на образец	2-П.2 Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук: хорошо владеет	2-П.3 Находит предметы по цвету, размеру по заданию взрослых:  находит предметы по всем признакам	2-П.4 Сравнивает геометрические фигуры разных размеров по основным признакам:  сравнивает
проявляет интерес к иллюстрациям, отвечает на некоторые вопросы	повторяет действия персонажей	повторяет текст частично	старается выполнять	владеет частично	находит только некоторые предметы	частично сравнивает

проявляет интерес к иллюстрациям, отвечает на некоторые вопросы

повторяет действия персонажей

повторяет текст частично

старается выполнять

владеет частично

находит только некоторые предметы

частично сравнивает

рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы

передает в играх образы персонажей

повторяет текст

старается выполнять

хорошо владеет

находит предметы по всем признакам

сравнивает

проявляет интерес к иллюстрациям, отвечает на некоторые вопросы

повторяет действия персонажей

повторяет текст частично

старается выполнять

владеет частично

находит только некоторые предметы

частично сравнивает

2-П.5 Владеет сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»: владеет	2-П.6 Группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: группирует	2-П.7 Понимает слова, обозначающие размер, цвет и форму предметов: понимает	2-П.8 Различает количество предметов (один – много): различает	2-П.9 Самостоятельно изучает и сравнивает предметы по цвету, размеру, форме: изучает, сравнивает	2-Т.1 Правильно держит ручку, легко проводит вертикальные и замкнутые круглые держит правильно ручку, проводит линии	2-Т.2 Различает цвета и правильно называет их: различает цвета и правильно их называет
владеет частично	группирует только некоторые	понимает частично	различает некоторые из них	частично изучает и сравнивает	держит правильно ручку, пытается проводить линии	различает цвета, но называет частично

владеет частично	группирует только некоторые	понимает частично	различает некоторые из них	частично изучает и сравнивает	держит правильно ручку, пытается проводить линии	различает цвета, но называет частично
------------------	-----------------------------	-------------------	----------------------------	-------------------------------	--	---------------------------------------

владеет частично	группирует только некоторые	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно ручку, пытается проводить линии	различает цвета, но называет частично
------------------	-----------------------------	----------	-----------	---------------------	--	---------------------------------------

владеет частично	группирует только некоторые	понимает частично	различает некоторые из них	частично изучает и сравнивает	держит правильно ручку, пытается проводить линии	различает цвета, но называет частично
------------------	-----------------------------	-------------------	----------------------------	-------------------------------	--	---------------------------------------



2-Т.3 Радуется своему рисунку, рассказывает, что на нем изображено:

радуется и рассказывает

пытается рассказывать

2-Т.4 Владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги:

ориентируется

ориентируется частично

2-Т.5 Рисует линии, мазки красками на листе бумаги:

рисует

рисует частично

2-Т.6 Изображает предметы, имеющие круглые, длинные формы:

изображает предметы с радостью

изображает некоторые из них

2-Т.7 Знает свойства бумаги:

знает

знает частично

2-Т.8 Владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке:

владеет

владеет некоторыми из них

2-Т.9 Знает свойства глины, пластилина:

знает

знает некоторые свойства

пытается  
рассказывать

рисует частично

изображает  
некоторые из них

знает частично

владеет некоторыми  
из них

знает некоторые  
свойства

пытается  
рассказывать

ориентируется

рисует

изображает  
некоторые из них

знает частично

владеет некоторыми  
из них

знает некоторые  
свойства

пытается  
рассказывать

ориентируется  
частично

рисует частично

изображает  
некоторые из них

знает частично

владеет некоторыми  
из них

знает некоторые  
свойства

2-Т.10	Обладает начальными навыками работы с глиной и пластилином; владеет навыками	2-Т.11	Владеет простейшими приемами лепки (отделяет кусочки от больших кусков); применяет	2-Т.12	Изучает предметы, которые лепит; изучает	2-Т.13	При лепке чашек, мисочек, тарелок вдавлирует пальцем и углубляет верхнюю часть; вдавлирует пальцем и углубляет	2-Т.14	Ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы; размещает, убирает	2-Т.15	Сравнивает вылепленные фигуры со знакомыми предметами; сравнивает	2-Т.16	Знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, скпалывать); знает
--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	---	--------	--

владеет частично

применяет частично

изучает частично

пытается вдавливать и углублять

старается размещать и убирать

сравнивает иногда

знает частично

владеет частично    применяет частично    изучает частично    пытается вдавливать  
и углублять    старается  
размещать и убирать    сравнивает иногда    знает частично

владеет частично    применяет частично    изучает частично    пытается вдавливать  
и углублять    старается  
размещать и убирать    сравнивает иногда    знает

владеет частично    применяет частично    изучает частично    пытается вдавливать  
и углублять    старается  
размещать и убирать    сравнивает иногда    знает частично

2-Т.17  
Выкладывает  
изображения и  
составляет на  
фланелеграфе  
выкладывает,  
составляет

2-Т.18 Размещает  
и составляет  
простые композиции  
на фланелеграфе:  
  
размещает и  
составляет

2-Т.19 Размещает  
симметричные  
фигуры, орнаменты:  
  
умеет размещать

2-Т.20  
Конструирует из  
строительных  
материалов и  
крупных деталей  
конструирует

2-Т.21 Сооружает  
простейшую  
конструкцию по  
образцу:  
  
сооружает по  
образцу

2-Т.22 Различает  
строительные  
материалы (кубики,  
кирпичи):  
  
различает

2-Т.23 Называет  
простые  
построенные  
конструкции и играет  
с ними используя  
называет и играет

выкладывает,  
пытается составить

размещает, частично  
составляет

пытается разместить

проявляет интерес к  
конструированию

сооружает, но не  
обращает внимания  
на образец

различает некоторые  
из них

называет частично,  
играет

выкладывает,  
пытается составить

размещает, частично  
составляет

пытается разместить

проявляет интерес к  
конструированию

сооружает, но не  
обращает внимания  
на образец

различает некоторые  
из них

называет частично,  
играет

выкладывает,  
пытается составить

размещает, частично  
составляет

пытается разместить

конструирует

сооружает по  
образцу

различает

называет и играет

выкладывает,  
пытается составить

размещает, частично  
составляет

пытается разместить

проявляет интерес к  
конструированию

сооружает, но не  
обращает внимания  
на образец

различает некоторые  
из них

называет частично,  
играет

2-Т.24 Пытается строить конструкции самостоятельно:	2-Т.25 Собирает строительные детали в коробку:	2-Т.26 Играет с природными материалами (песок, вода, камень):	2-Т.27 Называет возведенные простые сооружения:	2-Т.28 Эмоционально реагирует на музыку:	2-Т.29 Различает характер музыкальных произведений (мелодические и ритмические)	2-Т.30 Различает высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано различает
проявляет активность	собирает аккуратно	играет с удовольствием	называет	реагирует		

сооружает частично    пытается собирать    играет с некоторыми  
из них    пытается называть    реагирует частично    пытается различать    различает частично

пытается собирать

пытается называть

реагирует частично

пытается различать

различает частично

проявляет  
активность

собирает аккуратно

играет с  
удовольствием

пытается называть

реагирует

пытается различать

различает частично

сооружает частично

пытается собирать

играет с некоторыми  
из них

пытается называть

реагирует частично

пытается различать

различает частично



2-Т.31 Подпеваает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога подражает, подпеваает	2-Т.32 Поет фразы из песни (вместе со взрослыми): произносит внятно	2-Т.33 Различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатак и различает все инструменты	2-Т.34 Узнает песни, которые слышал ранее: радуется, когда слышит знакомые песни	2-Т.35 Повторяет движения за взрослыми (хлопает, топает ногами, машает кисти рук): повторяет за взрослыми	2-Т.36 В игре может показать движения разных персонажей (кролик прыгает птица показывает	2-Т.37 Выполняет музыкально-ритмические движения: повороты туловища, головы вправо, влево выполняет правильно
подражает, подпеваает некоторые из них	пытается произносить	различает некоторые из них	узнает некоторые из них	повторяет некоторые движения	пытается показывать	выполняет некоторые движения

подражает,  
подпеваает некоторые  
из них

пытается  
произносить

различает некоторые  
из них

узнает некоторые из  
них

повторяет некоторые  
движения

пытается показывать

выполняет  
некоторые движения

подражает,  
подпеваает некоторые  
из них

пытается  
произносить

различает некоторые  
из них

узнает некоторые из  
них

повторяет некоторые  
движения

пытается показывать

выполняет  
некоторые движения

подражает,  
подпеваает некоторые  
из них

пытается  
произносить

различает некоторые  
из них

узнает некоторые из  
них

повторяет некоторые  
движения

пытается показывать

выполняет  
некоторые движения

2-С.1 Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях:

откликается, узнает

старается откликаться, узнает не всегда

2-С.2 Узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения называет узнает, называет их имена

узнает и старается называть их имена

2-С.3 Знает дом и квартиру, где проживает:

знает

частично знает

2-С.4 Знает предметы и действия с ними, узнает их на картинке:

знает предметы и действия с ними, узнает их

знает предметы, но не знает действий с ними

2-С.5 Играет со сверстниками:

играет с радостью

стремится играть вместе

2-С.6 Наблюдает за трудовой деятельностью взрослых:

наблюдает

наблюдает частично

2-С.7 Проявляет интерес к действиям взрослых:

проявляет интерес

проявляет интерес частично

старается  
откликаться, узнает  
не всегда

узнает и старается  
называть их имена

частично знает

знает предметы, но  
не знает действий с  
ними

стремится играть  
вместе

наблюдает частично

проявляет интерес  
частично

откликается, узнает

узнает, называет их  
имена

частично знает

знает предметы, но  
не знает действий с  
ними

стремится играть  
вместе

наблюдает частично

проявляет интерес  
частично

старается  
откликаться, узнает  
не всегда

узнает и старается  
называть их имена

частично знает

знает предметы, но  
не знает действий с  
ними

стремится играть  
вместе

наблюдает частично

проявляет интерес  
частично

2-С.8 Подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия:	2-С.9 Проявляет сочувствие, заботу о близких:	2-С.10 По вкусовым качествам, внешним признакам различает и называет овощи и фрукты:	2-С.11 Различает и называет части тела животных, обращает внимание на их поведение. различает, называет, узнает по внешнему виду	2-С.12 Узнает и называет домашних птиц:	2-С.13 Называет характерные сезонные изменения природы:	2-С.14 Имеет представление о свойствах природных материалов. знает свойства
подражает, выполняя действия	проявляет сочувствие, старается помочь	различает, называет	различает, называет, но не обращает внимание на внешний вид	узнает и называет некоторых	называет некоторые	знает частичное

подражает,  
выполняя действия  
частично

старается проявить  
сочувствие, заботу

называет частично

различает, называет,  
но не обращает  
внимание на  
внешний вид

некоторых узнает и  
называет

называет некоторые

знает частичное

подражает,  
выполняя действия  
частично

старается проявить  
сочувствие, заботу

называет частично

различает, называет,  
но не обращает  
внимание на  
внешний вид

некоторых узнает и  
называет

называет некоторые

знает частичное

подражает,  
выполняя действия  
частично

старается проявить  
сочувствие, заботу

называет частично

различает, называет,  
узнает по внешнему  
виду

некоторых узнает и  
называет

называет некоторые

знает частичное

2-С.15	Заботится о растениях и животных: любит их, ласкает: проявляет заботу	2-С.16	Играют вместе и согласованно с другими детьми, помогают друг другу, играют вместе, помогают друг другу, радуются успехам	2-С.17	Понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: понимает	2-С.18	Знает правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком: знает	2-С.19	Имеет первоначальное представление о транспорте, улице, дороге: знает знает	2-С.20	Знает элементарные правила безопасного поведения на дорогах: знает
	старается проявить заботу		не играют вместе, но пытаются помочь друг другу		понимает некоторые из них		не всегда соблюдает правила		знает частично		стремится узнать

старается проявить заботу	не играют вместе, но пытаются помочь друг другу	понимает некоторые из них	не всегда соблюдает правила	знает частично	стремится узнать
---------------------------	---	---------------------------	-----------------------------	----------------	------------------

старается проявить заботу	не играют вместе, но пытаются помочь друг другу	понимает некоторые из них	знает	знает	знает
---------------------------	---	---------------------------	-------	-------	-------

старается проявить заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются успехам	понимает некоторые из них	не всегда соблюдает правила	знает частично	стремится узнать
---------------------------	--	---------------------------	-----------------------------	----------------	------------------