

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Воскубенко Богдан

Дата рождения: 24.03.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Предшкольный класс КГУ «Новоселовская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует II__ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует II__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует II__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Елатанцев Александр

Дата рождения: 15.11.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Предшкольный класс КГУ «Новоселовская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Росева Арина

Дата рождения: 14.10.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Предшкольный класс КГУ «Новоселовская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III__ уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует _III__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует _III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует _III__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Токпаева Амира

Дата рождения: 13.06.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Предшкольный класс КГУ «Новоселовская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень – «средний»; Иуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует II__ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует II__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует II__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Шакирова Вероника

Дата рождения: 11.01.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Предшкольный класс КГУ «Новоселовская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить Выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать навык проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр, проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Соответствует II__ уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно произносить гласных и согласных звуков, рассказывать знакомые сказки последовательно излагать и выполнять события сказки	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью, выполняет звуковой анализ слов	Соответствует II__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий ,называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы ,располагать предметы в пространстве, знать направления движения	Соответствует _II__ уровню.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать навык владеть техникой рисования владеть техникой лепки стекой, уметь правильно держать ножницы и действовать ими</p>	<p>Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.</p>	<p>Продолжать учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта</p>	<p>Соответствует _II_ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде проявлять интерес к проведению элементарных опытов</p>	<p>Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.</p>	<p>Соответствует _II_ уровню.</p>